

LETRAMENTO DE PORTUGUÊS E MATEMÁTICA

Pedro Augusto Gonçalves
IFSP São Carlos

pedro.goncalves@aluno.ifsp.edu.br

Agatha Pagliotto Barbato
IFSP São Carlos

b.pagliotto@aluno.ifsp.edu.br

Alan Torres Pernia
IFSP São Carlos

t.bernia@aluno.ifsp.edu.br

Nathália Cristina Ferreira
IFSP São Carlos

nathamf@gmail.com

Laira Jarina Ferreira de Lima
IFSP São Carlos

laira@aluno.ifsp.edu.br

Fabrício Alarcão Veiga Benini
IFSP São Carlos

benini@ifsp.edu.br

Resumo:

Assim como em uma construção, onde sua fundação sustenta toda a estrutura, um alicerce fraco pode fazer uma casa ou edifício desabar. Se bem construída e fundamentada, ela tem muito mais chances de resistir às intempéries e ao tempo. Partindo desse pressuposto, ao se analisar a educação básica na rede pública, são passíveis de observação várias lacunas, e em alguns casos, bases inexistentes. Os profissionais de educação se esforçam ao máximo dentro de suas possibilidades para construir conhecimentos com qualidade. Tal como uma construção, que em sua execução pode sofrer com atrasos, a educação também enfrenta momentos adversos - a pandemia de COVID-19 deixou provas disso. Como amenizar os impactos causados e garantir uma educação básica de qualidade, de modo que os alunos possam aprender de uma maneira diferente e utilizar os conhecimentos adquiridos dentro e fora do ambiente escolar? O projeto “Letramento de Português e Matemática”, junto ao Salesianos de São Carlos, busca trazer bases de português e matemática de forma lúdica e objetiva, desenvolvendo bases de conhecimento a serem usadas pelos alunos dentro e fora da escola.

Palavras-chave: Letramento; Educação Básica; Aprendizado Interativo.