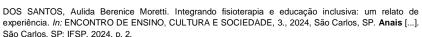
## III Encontro de Ensino, Cultura e Sociedade São Carlos, 19 de outubro de 2024







## INTEGRANDO FISIOTERAPIA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Aulida Berenice Moretti Dos Santos IFSP São Carlos aulidabmoretti@yahoo.com.br

## Resumo:

Um dos obstáculos que a escola enfrenta na busca pela inclusão é a falta de conhecimento e informação sobre as deficiências dos alunos. Essa carência de compreensão pode dificultar as práticas pedagógicas adequadas, bem como a criação de um ambiente acolhedor e adaptado às necessidades de cada aluno. Em diversas ocasiões os professores e demais colaboradores das escolas encontram dificuldades para acolher alunos com deficiências, como a paralisia cerebral, o que torna o trabalho dos educadores e demais profissionais mais desafiador. O objetivo foi capacitar a professora no manuseio adequado, compartilhar conhecimentos sobre a deficiência, orientar sobre posicionamento correto do aluno e fornecer estratégias para lidar com padrões motores, atividades como conversa, demonstração prática e textos explicativos. A professora aplicou a experiência em sua sala, integrando-a às atividades diárias e práticas de inclusão pedagógica. Como resultado, houve melhor compreensão da deficiência e a superação de barreiras arquitetônicas, o que facilitou a inclusão do aluno nas atividades escolares.

Palavras-chave: Inclusão; Fisioterapia; Educação.

