

## **INTEGRANDO FISIOTERAPIA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Aulida Berenice Moretti Dos Santos  
IFSP São Carlos  
[aulidabmoretti@yahoo.com.br](mailto:aulidabmoretti@yahoo.com.br)

### **Resumo:**

Um dos obstáculos que a escola enfrenta na busca pela inclusão é a falta de conhecimento e informação sobre as deficiências dos alunos. Essa carência de compreensão pode dificultar as práticas pedagógicas adequadas, bem como a criação de um ambiente acolhedor e adaptado às necessidades de cada aluno. Em diversas ocasiões os professores e demais colaboradores das escolas encontram dificuldades para acolher alunos com deficiências, como a paralisia cerebral, o que torna o trabalho dos educadores e demais profissionais mais desafiador. O objetivo foi capacitar a professora no manuseio adequado, compartilhar conhecimentos sobre a deficiência, orientar sobre posicionamento correto do aluno e fornecer estratégias para lidar com padrões motores, utilizando atividades como conversa, demonstração prática e textos explicativos. A professora aplicou a experiência em sua sala, integrando-a às atividades diárias e práticas de inclusão pedagógica. Como resultado, houve uma melhor compreensão da deficiência e a superação de barreiras arquitetônicas, o que facilitou a inclusão do aluno nas atividades escolares.

**Palavras-chave:** Inclusão; Fisioterapia; Educação.