

### INTEGRANDO LITERATURA INFANTIL E JOGOS DE TABULEIRO: SUSTENTABILIDADE LÚDICO-EDUCATIVA

Fabriciu A. V. Benini (IFSP São Carlos)

[benini@ifsp.edu.br](mailto:benini@ifsp.edu.br)

Hyago dos S. Souza (IFSP São Carlos)

[hyago.souza0103@gmail.com](mailto:hyago.souza0103@gmail.com)

Agatha P. Barbato (IFSP São Carlos)

[agathapaumdequeijo@gmail.com](mailto:agathapaumdequeijo@gmail.com)

Vitor Inocencio (IFSP São Carlos)

[vitor.i@aluno.ifsp.edu.br](mailto:vitor.i@aluno.ifsp.edu.br)

#### Resumo:

Além de promover o protagonismo discente no Instituto Federal de São Paulo, o projeto alinha-se ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) nº 4, uma iniciativa da Organização das Nações Unidas (ONU), que promove uma educação de qualidade, focada em garantir que os alunos adquiram habilidades e conhecimentos voltados ao desenvolvimento sustentável. O projeto de extensão propõe uma integração entre literatura infantil e jogos de tabuleiro com o objetivo de promover o desenvolvimento infantil de forma lúdica. Na busca por conectar o prazer da leitura à criação artística e exercício da criatividade, o projeto oferece sessões de leitura coletiva de livros infantis, rodas de conversa, atividades artísticas e a posterior elaboração de jogos de tabuleiro inspirados nas histórias lidas. Em sua execução, observou-se uma considerável proatividade das crianças, um exercício ampliado de criatividade, a valorização da leitura e a aprendizagem do trabalho em equipe. Também foram criados jogos desafiadores, evidenciando o potencial da leitura como ponto de partida para inúmeras atividades educativas.

**Palavras-chave:** Literatura Infantil; Jogos de Tabuleiro; Educação Sustentável.